

# BULLETIN D'INSCRIPTION ET AUTO-POSITIONNEMENT - CNIA

L'IRTS se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre d'inscriptions est insuffisant

**Merci de retourner ce document à Chloë BEAUMONT**  
par mail : [cbeaumont@irtsnormandiecaen.fr](mailto:cbeaumont@irtsnormandiecaen.fr)  
ou par courrier : IRTS Normandie-Caen – À l'attention de Chloë BEAUMONT  
2 rue du campus – BP 10116 – 14204 Hérouville Saint-Clair Cedex

CNIA 1<sup>er</sup> degré (niveau 3 à 4 requis)

CNIA 2<sup>nd</sup> degré (niveau 5 à 8 requis)

Salarié(e)	<input type="checkbox"/>
Demandeur d'emploi	<input type="checkbox"/>
Particulier	<input type="checkbox"/>
Autre (bénévole...)	<input type="checkbox"/>

**Nom et prénom du stagiaire :** .....

Date et lieu de naissance : .....

Profession exercée : .....

Adresse personnelle : .....

.....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél : ..... Mobile : .....

E-mail : .....

**ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR :** .....

Nom du Responsable RH : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél : ..... E-mail : .....

## PRISE EN CHARGE FINANCIÈRE DE LA FORMATION :

Financement employeur     Financement France Travail<sup>1</sup>     Financement CPF     Financement personnel

Si financement employeur, la facture est à établir à l'ordre de : .....

## VOUS DEVEZ OBLIGATOIREMENT JOINDRE À CE FORMULAIRE :

- Un curriculum vitae présentant de façon détaillée la trajectoire personnelle et professionnelle
- Le devis dûment complété et signé (demande et renseignements : [cbeaumont@irtsnormandiecaen.fr](mailto:cbeaumont@irtsnormandiecaen.fr))
- Une photocopie recto/verso de la carte d'identité
- Une photocopie de l'attestation papier de la carte vitale (attestation de droit à l'assurance maladie)
- 1 chèque de caution de 100 € (non encaissé) pour l'accès au Centre de Ressources Documentaires de l'IRTS
- Les photocopies des diplômes
- Les photocopies des attestations et/ou certifications de formation
- La fiche de positionnement ci-après

Signature stagiaire :

Cachet et signature employeur (si financement employeur):

<sup>1</sup> Voir avec son/sa conseiller(e) France Travail pour la faisabilité du financement

# FICHE D'AUTO POSITIONNEMENT DU CANDIDAT AVANT L'ENTRÉE EN FORMATION

Ce document vous permet de présenter votre parcours et d'autoévaluer vos compétences au regard du référentiel avant l'entrée en formation. Il permettra au responsable de formation d'ajuster les contenus au regard des compétences acquises par les membres du groupe.

En fin de formation, un bilan vous permettra d'évaluer les écarts observés entre votre entrée en formation et l'obtention des compétences acquises lors de la formation.

**NB :** Les pièces justificatives (cf. dossier de candidature), pour chaque élément listé dans la Fiche de positionnement seront gardées au sein de l'organisme de formation pendant une durée minimum de 5 ans.

<b>Nom et prénom du candidat :</b>	
<b>Formation :</b>	<b>Certificat National d'Intervention en Autisme (CNIA) 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré</b>

## 1/ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

### **\*Expériences professionnelles (rémunérées ou non)**

*Expériences professionnelles (de la plus récente à la plus ancienne) :*

Fonction exercée	Type d'organisation & Lieu	Durée (de / à = XX mois/ans)	✓

*Expériences complémentaires en lien avec la qualification visée (de la plus récente à la plus ancienne) : Stages, acquis personnels, activités sociales & syndicales, associatives, bénévolat, etc.)*

Fonction exercée	Type d'organisation & Lieu	Durée (de / à = XX mois/ans)	✓

### **\*Parcours de formation du candidat :**

*Titres et diplômes obtenus ou en cours (du plus récent au plus ancien) :*

Titre ou diplôme	Discipline	Ministère ou certificateur (Université/école etc.)	Année	Pays	✓

### Formations complémentaires :

Formation intra-entreprise / Module en ligne / Badges numériques, etc.	Discipline	Entreprise ou Organisation	Année	Pays	✓

\* possibilité de rajouter des lignes

## 2/ AUTO EVALUATION DE VOS COMPÉTENCES A L'ENTRÉE EN FORMATION

### **Compétence 1 : Participer à l'évaluation du fonctionnement global de la personne atteinte de troubles du spectre de l'autisme**

- Rendre compte des observations quotidiennes obtenues en utilisant des échelles et outils validés.

Acquis

En cours d'acquisition

À acquérir

*Rayer les mentions inutiles*

### **Compétence 2 : Communiquer avec la personne atteinte de troubles du spectre de l'autisme et optimiser sa propre communication**

- Communiquer de manière adaptée avec la personne en exploitant les différentes dimensions de la communication.
- Utiliser les outils de communication alternative et/ou augmentative pour réduire les difficultés de communication expressive et réceptive.
- Adapter son comportement et ses actions aux particularités de la personne. Favoriser les échanges en tenant compte des particularités communicatives de la personne.

Acquis

En cours d'acquisition

À acquérir

*Rayer les mentions inutiles*

### **Compétence 3 : Prendre en compte les particularités sensorielles de la personne atteinte de troubles du spectre de l'autisme**

- Identifier les particularités sensorielles de la personne.
- Prendre en compte les particularités de la personne dans le cadre de la vie quotidienne.

Acquis

En cours d'acquisition

À acquérir

*Rayer les mentions inutiles*

### **Compétence 4 : Optimiser les interactions sociales de la personne atteinte de troubles du spectre de l'autisme**

- Identifier les interactions qui posent problème à la personne.
- Agir de manière à permettre à la personne de comprendre et de mettre en œuvre des règles de vie et des codes sociaux.
- Prévenir les situations potentielles de conflits entre la personne et son entourage.

Acquis

En cours d'acquisition

À acquérir

*Rayer les mentions inutiles*

### Compétence 5 : Prévenir et gérer les comportements problèmes de la personne atteinte de troubles du spectre de l'autisme.

- Identifier les situations et/ou problèmes somatiques de toute nature susceptibles de générer des comportements-problèmes de la personne.
- Repérer les signes liés aux comportements-problèmes de la personne.
- Adapter les interventions auprès de la personne et de son environnement.
- Prévenir les comportements-problèmes de la personne.

Acquis

En cours  
d'acquisition

À acquérir

*Rayer les mentions inutiles*

### Compétence 6 : Élaborer et mettre en œuvre le projet personnalisé d'intervention de la personne atteinte de troubles du spectre de l'autisme.

- Prendre en compte les demandes, les besoins et les intérêts de la personne en s'appuyant sur ses compétences et ses particularités.
- Apporter des éléments utiles à la démarche d'élaboration, de conduite et d'ajustement continu du projet personnalisé d'intervention, en tenant compte des particularités personnelles et environnementales de la personne.
- Impliquer les acteurs familiaux dans le processus de construction, de conduite et d'évolution du projet personnalisé d'intervention.
- Mettre en œuvre des activités éducatives adaptées.
- Contribuer à la continuité des interventions des professionnels et membres de l'entourage accompagnant la personne quels que soient les lieux de vie de la personne.

Acquis

En cours  
d'acquisition

À acquérir

*Rayer les mentions inutiles*

### Compétence 7 : Être en veille sur l'état de santé de la personne atteinte de troubles du spectre de l'autisme.

- Repérer les manifestations somatiques et psychologiques d'une altération de la santé de la personne.
- Identifier les modalités d'expression de la douleur propres à la personne.
- Transmettre les informations recueillies aux personnes idoines.

Acquis

En cours  
d'acquisition

À acquérir

*Rayer les mentions inutiles*

### Compétence 8 : Mettre en œuvre des approches et des outils adaptés dans la réalisation des interventions dont bénéficie la personne atteinte de trouble du spectre de l'autisme.

- Mettre en œuvre les approches éducatives – comportementales et développementales – recommandées par la Haute Autorité en Santé pour la conception et la conduite du projet personnalisé d'intervention de la personne.

Acquis

En cours  
d'acquisition

À acquérir

*Rayer les mentions inutiles*

### Compétence 9 : Actualiser ses connaissances relatives aux troubles du spectre de l'autisme.

- Identifier les évolutions des recommandations de la Haute Autorité en Santé dans le champ des troubles du spectre de l'autisme.
- Mobiliser les savoirs acquis dans les interventions proposées.

Acquis

En cours  
d'acquisition

À acquérir

*Rayer les mentions inutiles*

Commentaires du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date et signature du candidat :

Commentaires du responsable de la formation:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date et signature du Responsable de formation :

